

科目名		単位数		対象年次	履修	開講回数	必要 面接時数	添削 指導回数
現代の国語		前期	1	1年次	必履修	6	2	3
		後期	1			6	2	3
使用教科書		東京書籍 701 新編現代の国語						
科目の概要		論理的な文章や実用的な文章を教材にして、実社会に必要な国語の知識や技能を身につけていきます。						
年間 学習 計画	学習内容		主な学習のポイント			面接指導	添削課題	
	<ul style="list-style-type: none"> こそめスープ ルリボシカミキリの青 (P6~P17) 		<ul style="list-style-type: none"> ◆随想を読んで、筆者のものの見方や感じ方を読み取ろう。 ○筆者の人間に対する考え方を理解する。 ○筆者が考える「異世界」がどういう世界かを理解する。 ○アゲハチョウの羽の予感が宿っている意味を理解する。 ■学習した漢字・語彙について理解する。 			前期 1~2	No.1	
	<ul style="list-style-type: none"> 未来をつくる想像力 水の東西 (P24~P38) 		<ul style="list-style-type: none"> ◆評論を読んで筆者の考えを読み取り、関心の幅を広げよう。 ○筆者の意見を自分に置き換えて読みを深める。 ○情報メディアに潜む危険や依存について考える。 ○「鹿おどし」と「噴水」の違いを理解する。 ○時間や空間に例えられている水に注目し、どのような様子を捉えたものか整理しよう。 			前期 3~4	No.2	
	<ul style="list-style-type: none"> スキマが育む都市の緑と生命のつながり 無彩の色 (P68~P86) 		<ul style="list-style-type: none"> ◆新鮮な着眼や発想に触れて、視野を広げよう。 ○都市部の緑の在り方についての筆者の考えを理解する。 ○都市の緑とそこで育まれる生命について筆者の主張をまとめる。 ○色に対する、筆者の価値観と主張を読み取る。 ○具体例の文章中における役割を、押さえながら読む。 ■学習した漢字・語彙について理解する。 			前期 5~6	No.3	
	<ul style="list-style-type: none"> 鍋洗いの日々 森で染める人 真夏のひしこ漁 (P92~P135) 		<ul style="list-style-type: none"> ◆働く人の思いを理解し社会の中で生きる自分の将来について考えよう。 ○筆者の行動によって周囲がどのように変化していったかに注意する。 ○筆者の仕事と生活に対する姿勢を考える。 ○情景を思い描きながら通読する。 ○父と弟のひしこ漁の様子を、出港から順を追って確認する。 ○弟の船に乗り、筆者はどのようなことを感じたのかをまとめる。 			後期 1~2	No.4	
	<ul style="list-style-type: none"> 美しさの発見 りんごのほっぺ (P142~P158) 		<ul style="list-style-type: none"> ◆芸術や歴史の真実に触れ周囲に広がる世界への理解を深めよう。 ○文章構成や展開を確かめて読み、筆者の主張を読み取ろう。 ○取り上げられている具体例に注意しながら筆者の主張に対する自分の考えを持とう。 ○文章に託された筆者の主張や願いを読み取ろう。 ○戦争体験を語り継いでいくことの意義について考え話し合おう。 			後期 3~4	No.5	
	<ul style="list-style-type: none"> 不思議な拍手 真の自立とは (P166~P187) 		<ul style="list-style-type: none"> ◆多様な価値観に目を開き、社会の未来を考えよう。 ○入所者とのやりとりを読み、筆者の考えの進め方に注意しよう。 ○さまざまな視点から情動を捉え、筆者の考えを確認しよう。 ○現代社会において「できる・できない」がもたらす影響について考えよう。 ○筆者が考える「自立」の意味を確認し、これから必要になってくる力がどのようなものかを考え身につけよう。 			後期 5~6	No.6	
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> 面接指導（スクーリング）への取り組み(意欲、興味、関心、理解度など) 添削課題（レポート） 試験（テスト） 							
単位修得	<ul style="list-style-type: none"> 面接指導（スクーリング）は、前期・後期各2時間以上出席してください。 添削課題（レポート）を前期・後期各3回提出してください。 1年次で2単位修得します。 							