

科目名		単位数		対象年次	履修	開講回数	必要 面接時数	添削 指導回数
英語コミュニケーションⅠ		前期	2	1年次	必履修	12	9	6
		後期	2			12	9	6
使用教科書		東京書籍 701 All Aboard! English Communication I						
科目の概要		英語を聞き、話し、書くことを通し、知識や技能を身につけるとともに、社会の出来事について論理的に考えたり、意見を述べたりする力を養います。また、主体的にコミュニケーションを図ろうとする姿勢を育成することを目標としています。						
年間 学習 計画	学習内容		主な学習のポイント			面接指導	添削課題	
	<ul style="list-style-type: none"> Warm-Up¹²³ Pre-Lesson 1・2 (P8～P19) 		<ul style="list-style-type: none"> 身近な日常生活の中にある英単語を正確に読み書きする。 疑問詞の意味を理解し、疑問文とその答え方について学習する。 英文の構造について学び、補語と目的語の違いを区別する。 			前期 1・2	No.1	
	<ul style="list-style-type: none"> Lesson1 Breakfast around the World (P20～P27) 		<ul style="list-style-type: none"> 好きな食べ物について英語で述べる際に役立つ表現を身に付ける。 肯定文・否定文・疑問文の組み立て方を押さえる。 動詞の過去形を用いて、自分が過去にしたことについて述べられる。 			前期 3・4	No.2	
	<ul style="list-style-type: none"> Lesson2 Australia's Cute Quokkas (P28～P37) 		<ul style="list-style-type: none"> ロットネスト島が観光客に案内している規則について知る。 現在進行形について理解し、肯定文・否定文・疑問文の組み立て方を押さえる。 現在進行形を用いて、自分が今していることについて述べられるようになる。 			前期 5・6	No.3	
	<ul style="list-style-type: none"> Lesson3 A Train Driver in Sanriku (P38～P47) 		<ul style="list-style-type: none"> 自分の働き方や働きたい場所、働く目的について考える。 助動詞can, willを用いて自分ができること、意志や未来について述べる。 助動詞mustやshould、助動詞に似たhave toなどについて理解する。 			前期 7・8	No.4	
	<ul style="list-style-type: none"> Lesson4 A Miracle Mirror (P48～P59) 		<ul style="list-style-type: none"> 気候についてや情景を描写する英語表現を身に付ける。 Eメールの書き方や英文メールで使われる顔文字について知る。 to不定詞の名詞的、形容詞的、副詞的用法について理解する。 			前期 9・10	No.5	
	<ul style="list-style-type: none"> Lesson5 Learning from the Sea Reading1 Short Stories in English (P60～P77) 		<ul style="list-style-type: none"> クラブ活動や学校生活、将来の夢について役立つ英語表現を身に付ける。 動名詞やto不定詞を用いて自分の好きなことなどについて英語で表現する。 第四文型と第三文型について理解する。 			前期 11・12	No.6	
	<ul style="list-style-type: none"> Lesson6 A Funny Picture from the Edo Period (P78～P87) 		<ul style="list-style-type: none"> 好きな絵や写真・マンガについて英語で述べる際に役立つ表現を身に付ける。 買い物の場面での対話文をリスニングし、ポイントとなる情報を正確に掴む。 人や物に焦点を当てて受け身を用いて描写することができるようになる。 			後期 1・2	No.7	
	<ul style="list-style-type: none"> Lesson7 A Diary of Hope (P88～P97) 		<ul style="list-style-type: none"> 戦争が人々の暮らしに与える影響について考える。 日記に書いてみたいことを英語で表現してみる。 2つ以上のものを比べて説明ができるようになる。 			後期 3・4	No.8	
	<ul style="list-style-type: none"> Lesson8 A Door to a New Life (P98～P111) 		<ul style="list-style-type: none"> 電車の乗り換え案内をする時に役立つ英語を身に付ける。 現在完了の経験用法を用いて自分の経験を述べられる。 第五文型で成り立つ英文について理解する。 			後期 5・6	No.9	
	<ul style="list-style-type: none"> Lesson9 Fighting Plastic Pollution (P112～P121) 		<ul style="list-style-type: none"> 環境保護のために自分ができることについて考える。 普段使用しているプラスチック製品について意見を交換する。 現在分詞と過去分詞の違いを把握し、人物やものを描写できるようになる。 			後期 7・8	No.10	
	<ul style="list-style-type: none"> Lesson10 Pigs from across the Sea (P122～P131) 		<ul style="list-style-type: none"> 沖縄とハワイの歴史や文化について知る。 英語で発表する際に役立つ表現を身につける。 関係詞[関係代名詞who, which, that]について理解する。 			後期 9・10	No.11	
	<ul style="list-style-type: none"> Reading2 The Wizard of Oz (P132～P141) 		<ul style="list-style-type: none"> 海外の文化や社会に対する理解を深める活動について考える。 関係詞を用いて人や物について説明を加えることができる。 仮定法過去[If + 過去形の文, I would]について理解する。 			後期 11・12	No.12	
評価 方法	<ul style="list-style-type: none"> 面接指導（スクーリング）への取り組み(意欲、興味、関心、理解度など) 添削課題（レポート） 試験（テスト） 							
単位 修得	<ul style="list-style-type: none"> 面接指導（スクーリング）は、前期・後期各9時間以上出席してください。 添削課題（レポート）を前期・後期各6回提出してください。 1年次で4単位修得します。 							